

# SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM NEVELÉSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

## A NEVELÉSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA

A Szegedi Tudományegyetem Doktori Szabályzatában foglaltakkal összhangban a Neveléstudományi Doktori Iskola belső rendje az alábbiak szerint alakul.

1. A Doktori Iskola vezető és egyúttal képviseleti testülete a Doktori Iskola Tanácsa, amelynek állandó tagjai:
  - a) a doktori iskola vezetője (a DI elnöke, akadémiai doktor, tőrzstag);
  - b) a doktori iskola helyettes vezetője (tőrzstag);
  - c) a képzési programok vezetői;
  - d) a Neveléstudományi Doktori Iskola képviselője az Egyetemi és Kari Doktori Tanácsban (ha különbözik az a), b) és c) pontban említettektől);
  - e) a doktori iskola titkára;
  - f) a doktori iskola nemzetközi ügyekért felelős társtitkára (nemzetközi koordinátora);
  - g) a doktoranduszok egy választott képviselője tanácskozási joggal.
  
2. A Doktori Iskola Tanácsa rendszeresen, általában kéthavonta, ülésezik, de rendkívüli ülésre is összehívható. A Doktori Iskola Tanácsát, illetve annak üléseit a Doktori Iskola vezetője, szükség esetén helyettes vezetője irányítja. A Doktori Iskola vezetőjének felkérésére a Tanács ülésein meghívottak is részt vehetnek. Az ülés akkor határozatképes, ha az iskola vezetője vagy helyettes vezetője és az állandó (szavazati joggal rendelkező) tagok kétharmada jelen van.
  
3. A Doktori Iskola Tanácsának *hatáskörébe* tartozik:
  - a) a doktori kurzusok meghirdetése, szakmai felügyelete;
  - b) a doktoranduszok éves munkájának értékelése;
  - c) javaslattétel a felvételi vizsgabizottság elnökére, tagjaira, majd a bizottság jelentése alapján a felvételi vizsgát tettek rangsorolása;
  - d) a felvételi vizsgák tematikájának meghatározása;
  - e) javaslattétel a komplex szigorlati vizsgabizottság elnökére, tagjaira;
  - f) javaslattétel a komplex szigorlati témák meghatározására;
  - g) a doktori fokozatért folyamodók habitusvizsgálata; az előzetes tanulmányok eredményének értékelése, a publikációs követelmények ellenőrzése;
  - h) javaslattétel a fokozatszerzési eljárás megindítására;

- i) javaslatétel a nyilvános vita bírálóbizottságának összetételére;
  - j) az értekezés nyilvános vitáján született eredmény ismeretében javaslatétel a doktori fokozat odaítélésére;
  - k) a doktoranduszok tanulmányi, és a doktorjelöltek fokozatszerzéssel kapcsolatban benyújtott kérvényeinek szakmai elbírálása.
  - l) javaslatétel az NTDI által alapított Csengery emlékérem odaítélésére, illetve javaslat egyetemi díjakra (Doctor Honoris Causa, Pro Laudanda Promotione díj, Fiatal kutatói díj, Kiváló PhD témavezető elismerő oklevél, SZTE Év Kutatója a Bölcsészet- és Társadalomtudományok területén, az Év Bölcsészet- és Társadalomtudományi Publikációja Díj) történő felterjesztésekre.
4. A Doktori Iskola Tanácsának feladata a doktori iskolát érintő *gazdasági kérdések* terén:
- a) javaslatétel a költségtérítések összegére, és döntés a költségtérítésből származó bevételek felhasználásáról;
  - b) a képzéssel kapcsolatos doktori iskolai szintű pályázatok pénzügyi kontrollja.
5. A Szegedi Tudományegyetem Doktori Szabályzata által a doktori iskolák hatáskörébe utalt *követelmény-meghatározó jogkör* pontos leírása a Doktori Iskola Tanácsának feladata, amely többek között kiterjed:
- a) a komplex szigorlat tematikájának jóváhagyására;
  - b) a doktori fokozatszerzéshez előírt publikációs követelményekre;
  - c) az idegen nyelvek ismeretével kapcsolatos kívánalmakra;
  - d) az értekezés nyelvének, formai követelményeinek előírására;
  - e) a doktori értekezések vitájára kötelezően meghívandók körének kijelölésére;
  - f) a doktorjelöltek teljesítményének értékelése során követendő szempontok meghatározására és azok alapján az értékelés elvégzésére.
6. A komplex szigorlatok és a doktori értekezések nyilvános vitájának megszervezésében a Doktori Iskola Tanácsa tevékenyen részt vesz.
7. A Doktori Iskola Tanácsa határozza meg a Neveléstudományi Doktori Iskola minőségbiztosításának szempontjait, és folyamatosan ellenőrzi a minőségi követelmények teljesülését.
8. A Doktori Iskola zárt elektronikus konzultációs fóruma a PhD fórum. Az iskola hallgatói itt helyezik el értékelésre benyújtott kézírataikat, tanulmányaikkal kapcsolatos anyagaikat. A DI tagjai a fórumon teszik hozzáférhetővé a képzést segítő dokumentumaikat.
9. A doktori hallgatók támogatását, igényeinek felmérését és személyes tájékoztatását több, rendszeresen megszervezett fórum és visszacsatolási forma szolgálja. Ennek

keretében évente hallgatói elégedettségi kérdőív kerül kiküldésre, továbbá évente hallgatói fórum biztosít lehetőséget a vélemények, tapasztalatok és javaslatok megosztására. Az évnitó rendezvényen a DI vezetője értékeli az előző időszakot, bejelenti a szükséges változtatásokat, valamint tájékoztatást ad a kutatással kapcsolatos szolgáltatásokról, a doktori iskola közösségfejlesztési lehetőségeiről és a tanév folyamán várható eseményekről. A témavezetők igényeinek felmérését, valamint folyamatos tájékoztatását az évente megrendezett témavezetői fórum biztosítja.

10. Minden év szeptemberében a doktori iskola részletes tájékoztatást biztosít a frissen felvett hallgatók számára, amelynek keretében a doktori iskola titkárai, valamint a nemzetközi koordinátor átfogó információkat nyújtanak a képzés működéséről, adminisztratív tudnivalóiról, nemzetközi lehetőségeiről és a hallgatókat érintő legfontosabb szabályokról. Az orientációs program részeként csapatépítő tréningre is sor kerül, amely elősegíti a hallgatói közösség kialakulását, az együttműködés erősítését és a doktori iskola közösségi életébe való beilleszkedést.

## Felvételi eljárás

### Egyetemi szintű szabályok

A Neveléstudományi Doktori Iskola felvételi eljárása az egyetem doktori szabályzatában rögzített eljárást veszi alapul, és kiegészítő követelményeket ír elő.

Az egyetemi felvételi felhívás és a jelentkezéshez szükséges információ az egyetem Doktori Intézetének honlapján elérhető. A felvételi eljárás alapelveit részletesen „A Doktori Képzés a Doktori Fokozatszerzés Szabályzata” tartalmazza.

### A Neveléstudományi Doktori Iskola felvételi pontozási rendszere

*Hozott pontok: összesen (maximum 15 pont)*

#### 1. A diploma minősítése

(a) az 1 éven belül végzettek esetében:

- 4,51-től 5,00-ig 5 pont
- 4,01-től 4,50-ig 4 pont
- 3,51-től 4,00-ig 3 pont
- különben 0 pont

(b) az 5 éven belül végzettek esetében:

- 4,51-től 5,00-ig 5 pont
- 4,01-től 4,50-ig 4 pont
- 3,51-től 4,00-ig 3 pont
- különben 0 pont

(c) az 5 évnél régebben végzettek esetében:

- 4,51-től 5,00-ig 3 pont
- 4,01-től 4,50-ig 2 pont
- 3,51-től 4,00-ig 1 pont
- különben 0 pont

#### 2. Kutatói felkészültség

(a) az 1 éven belül végzettek esetében (max. 10 pont):

- Tudományos eredmények
- rangos publikáció, díjazott TDK dolgozat 5 pont
- egyéb publikáció, TDK dolgozat 4 pont
- További képzettség (max. 5 pont)
- releváns szakirányú képzettség 3 pont
- akkreditált továbbképzés 2 pont
- További nyelvvizsga (max. 4 pont)

Egy középfokú "C" típusú nyelvvizsga esetén nem adható pont. Csak angol, francia, német, olasz, spanyol vagy orosz nyelvből tett nyelvvizsgáért adható pont.

- középfokú 2 pont

- felsőfokú 3 pont

(b) az 5 éven belül végzettek esetében (max. 10 pont):

- Tudományos eredmények

- rangos publikáció, díjazott TDK dolgozat 4 pont

- egyéb publikáció, TDK dolgozat 3 pont

- További képzettség (max. 5 pont)

- releváns szakirányú képzettség 3 pont

- akkreditált továbbképzés 2 pont

- További nyelvvizsga (max. 4 pont)

- középfokú 2 pont

- felsőfokú 3 pont

(c) az 5 évnél régebben végzettek esetében (max. 12 pont):

- Tudományos eredmények

- rangos publikáció, díjazott TDK dolgozat 3 pont

- egyéb publikáció, TDK dolgozat 2 pont

- További képzettség (max. 5 pont)

- releváns szakirányú képzettség 3 pont

- akkreditált továbbképzés 2 pont

- További nyelvvizsga (max. 4 pont)

- középfokú 2 pont

- felsőfokú 3 pont

*Felvételi teljesítmény: maximum 15 pont*

### **A Neveléstudományi Doktori Iskola felvételi alapelvei**

A Doktori Iskola a neveléstudományi kutatók képzésére vállalkozik, ennek megfelelően a jelentkezők kiválasztása során alapvető szempont a kutatói rátermettség, a problémák önálló felvetésének és megoldásának képessége, az érdeklődés, a kreativitás és a tudományos munka iránti elkötelezettség. A Doktori Iskola tagjai alapvető jelentőségűnek tartják, hogy a neveléstudományi kutatást, a tudomány tudásbázisát és módszertani sokféleségét azáltal is gazdagítsák, hogy az iskolába különböző területeken megszerzett előzetes tudományos képzettséggel rendelkező jelentkezőket várnak. A felvételi eljárás formai tekintetben egységes, és egységes az elkötelezettség, a tudományos kiválóság és a kutatói munkára való alkalmasság megítélése tekintetében is. Ugyanakkor, mintként a képzés egésze is személyre szabott, az előzetes tárgyi tudás konkrét összetevőinek megítélése is figyelembe veszi az egyéni sajátosságokat, a kutatási területek különbözőségeit. A felvételi eljárás keretében annak vizsgálatára kerül sor, hogy a meglévő előzetes tudás elegendő-e a tanulmányok sikeres megkezdéséhez, és arra alapozva a képzés során megszerzhető tudás megfelelő felkészültséget nyújthat-e a választott kutatási terület eredményes műveléséhez.

A Doktori Iskola nagy munkabírású és kiemelkedő tanulási képességekkel rendelkező hallgatókra számít, ezért nyitott bármely egyetemi diplomával rendelkező jelentkező számára. A tanulmányi program alapvetően a neveléstudományok, a pszichológia, az orvostudományok és a tanári szakok keretében megszerezhető előzetes tudásra épül, de hasznos előzetes képzettséget jelent minden, az emberrel foglalkozó társadalom- és természettudományi végzettség (például szociológia, kommunikáció). A Doktori Iskola számít más tudományágak terén képzettséget szerzett hallgatókra is, amennyiben kutatási területük összhangban áll az iskola képzési céljaival és kutatási lehetőségeivel.

A jelentkezőknek tanulmányaik megkezdésekor aktív (a szakirodalom olvasásához, konferencia-előadások követéséhez és a szakmai kommunikációba való bekapcsolódáshoz szükséges) angol nyelvtudással kell rendelkezniük, melyet középfokú állami nyelvvizsgálóval vagy azzal egyenértékű vizsgával is igazolnak. Költségtérítéssel képzésben résztvevő hallgatók számára kivételesen indokolt esetben a Doktori Iskola tanácsa az angol nyelvtudás vizsgával való igazolásában egy év halasztást engedélyezhet. (Legkésőbb a második tanév megkezdése előtt meg kell szerezni a nyelvvizsgát.)

A felvételi eljárás négy lépésben zajlik.

1. A jelentkezők által benyújtott anyagok értékelése. Ebbe a munkába a jelentkezők előzetes tanulmányaitól függően a Doktori Iskola megfelelő szakértelemmel rendelkező tagjai is bekapcsolódnak.
2. A felvételi beszélgetés. A mindenkori jelentkezők képzettségbeli összetételétől függően a Doktori Iskola tanácsa felvételi bizottságot jelöl ki a beszélgetések lebonyolítására. A beszélgetés elsősorban a jelentkezők képességeit, kutatói alkalmasságát és tudományos elkötelezettségét méri fel. A tárgyi tudás feltérképezésére csak olyan mértékben kerül sor, amely segíti annak előzetes becslését, hogy a jelöltnek milyen kiegészítő tanulmányokra lesz szüksége az egyes területeken végzendő tanulmányokhoz és eredményes kutatómunkához.
3. Az előzetesen benyújtott dokumentumok és a felvételi beszélgetés tapasztalatai alapján a felvételi bizottság kialakítja jelentkezők rangsorát.
4. A Doktori Iskola tanácsa az összes rendelkezésre álló információ birtokában dönt a jelentkezések elfogadásáról vagy elutasításáról.

### **Külföldi hallgatók felvételi eljárása**

Az alapelveket tekintve a külföldi hallgató felvételének folyamata megegyezik a hazai hallgatókkal, az előzőekben rögzített eljárások értelemszerű adaptálásával. Az ösztöndíjra (pl. Stipendium Hungaricum) jelentkezők esetében e rendszerbe kerül beillesztésre a megfelelő ösztöndíjprogram által megkövetelt eljárás. A felvételi folyamatban sor kerül a jelentkező dokumentumainak előzetes értékelésére, majd a személyes interjúra, általában valamely online videokommunikációs rendszeren keresztül.

## **Képzési formák**

### **Ösztöndíjas képzés**

A jelentkező hallgatói jogviszonyban kerül, és az egyetemen teljes munkaidőben ellátja a szabályzatban előírt tanulmányi, kutatási és oktatási kötelezettségeit.

### **Költségtérítéssel képzés**

Az ösztöndíjban nem részesülő hallgatók költségtérítést fizetnek. A költségtérítés összege a Neveléstudományi Doktori Iskola hallgatói számára az Egyetem által meghatározott összeg alsó határa. A felvételi és tanulmányi követelmények, a kutatómunka terén elvárt teljesítmények minden tekintetben megegyeznek az ösztöndíjas hallgatókéval.

### **Egyéni felkészülés**

A Neveléstudományi Doktori Iskolába – az egyetemi szabályzatban szereplő általános feltételek teljesítése mellett – akkor jelentkezhetnek egyéni felkészülés keretében fokozatot szerezni kívánó jelöltek, ha a felkészültség, nyelvtudás és tudományos munka (publikációk) tekintetében eleget tesznek a kimeneti feltételeknek. Az egyéni felkészüléssel fokozatot szerezni kívánók a komplex vizsgára jelentkeznek, melyet a jelentkezés elfogadását követő vizsgaidőszakban letesznek. A Doktori Iskola a disszertáció elkészítéséhez (befejezéséhez, a Doktori Iskola követelményeinek megfelelő átdolgozásához) témavezetőt jelöl ki és egyéni tanulmányi program szerinti konzultációs lehetőséget biztosít. Ennek javasolt ideje legalább két félév, amely időtartam a jelentkező szakmai tudásának és a disszertáció készültségi fokának megfelelő mértékben csökkenthető.